

## Explication de texte

Il est important de souligner la différence entre la vérité et la véracité. La vérité est pour les dieux ; du point de vue humain, elle est un idéal dont nous pouvons nous approcher, mais que nous ne pouvons espérer atteindre. L'éducation devrait nous rendre capables de nous approcher le plus possible de la vérité, et pour y arriver elle devrait nous enseigner la véracité. La véracité, telle que je la comprends, est l'habitude de former nos opinions au moyen de preuves, et de les professer avec le degré de conviction garanti par les preuves. Ce degré ne sera jamais celui de la certitude complète, c'est pourquoi nous devons toujours être prêts à admettre de nouvelles preuves contre des croyances déjà acquises. De plus, si notre action est inspirée par une croyance, nous ne devons agir que d'une manière utile même si notre croyance est plus ou moins inexacte ; nous devrions éviter des actions désastreuses à moins que notre croyance soit absolument vraie. Dans la science, un observateur constate ses résultats en même temps que « l'erreur probable ».

RUSSELL, *Essais sceptiques*, 1928

### Questions

[A] « – *Éléments d'analyse* » : le candidat est invité à expliquer un ensemble de points significatifs du texte qui lui sont indiqués (mots, expressions ou phrases, articulations logiques)

1. Expliquer et définir ce que signifie dans le texte la phrase : (...)
2. Pourquoi (...)
3. En vous appuyant sur le passage vous expliquerez en quoi (...)

[B] « – *Éléments de synthèse* » : afin de dégager l'idée principale de l'extrait, le candidat est invité, en tenant compte des éléments précédents, à cerner la question à laquelle le texte apporte une réponse déterminée, ainsi qu'à expliquer l'organisation méthodique de la démarche philosophique qui s'y trouve exposée

1. Repérez dans le texte la thèse de l'auteur (ce qu'il veut montrer à propos de "croire")  
Quelles sont les parties du texte ? Comment chacune d'elle contribue-t-elle à la démonstration de la thèse de l'auteur ?
2. Quelles sont les différentes définitions du terme croire que l'on peut dénombrer dans ce texte ?
3. Indiquer les étapes du raisonnement en délimitant les parties du texte et en résumant les idées générales de ces parties ;

[C] « – *Commentaire* » : en répondant à une série cohérente de questions, le candidat est invité à éclairer et à examiner la position théorique et méthodique précise dont le texte fournit un exemple tant à partir des éléments de réponse précédents (en « A » et en « B ») qu'à la lumière de ses connaissances, jointes à l'étude et à la compréhension du texte

1. La Vérité est-elle inatteignable ?
2. Le doute peut-il être un moyen de trouver la vérité ?