

« Les «Lumières» se définissent comme la sortie de l'homme hors de l'état de tutelle dont il est lui-même responsable. L'état de tutelle est l'incapacité de se servir de son entendement sans être dirigé par un autre. Elle est due à notre propre faute lorsqu'elle résulte non pas d'une insuffisance de l'entendement, mais d'un manque de résolution et de courage pour s'en servir sans être dirigé par un autre. Sapere aude!* Aie le courage de te servir de ton propre entendement! Telle est la devise des Lumières.

Paresse et lâcheté sont les causes qui expliquent qu'un si grand nombre d'hommes, alors que la nature les a affranchis depuis longtemps de toute tutelle étrangère, restent cependant volontiers, leur vie durant, mineurs; et qu'il soit si facile à d'autres de les diriger. Il est si commode d'être mineur. Si j'ai un livre pour me tenir lieu d'entendement, un directeur pour ma conscience, un médecin pour mon régime... je n'ai pas besoin de me fatiguer moi-même. Je n'ai pas besoin de penser, pourvu que je puisse payer; d'autres se chargeront à ma place de ce travail fastidieux. Et si la plupart des hommes (...) finit par considérer comme dangereux le pas - en soi pénible - qui conduit à la majorité, c'est que s'emploient à une telle conception leurs bienveillants tuteurs, ceux-là mêmes qui se chargent de les surveiller. Après avoir rendu stupide le bétail domestique et soigneusement pris garde que ces paisibles créatures ne puissent faire un pas hors du parc où ils les ont enfermés, ils leur montrent ensuite le danger qu'il y aurait à marcher seuls. Or le danger n'est sans doute pas si grand, car après quelques chutes ils finiraient bien par apprendre à marcher, mais de tels accidents rendent timorés et font généralement reculer devant toute nouvelle tentative. »

KANT, *Qu'est-ce que les lumières ?*

*sapere aude = formule latine signifiant : ose savoir

Questions de synthèse :

- 1- Quelle est la thèse (ou idée principale) que défend l'auteur ?
- 2- Quelle est la question à laquelle l'auteur répond (quel est le problème, qu'est-ce qui est paradoxal ou non logique ici) ?
- 3- Dégagez les étapes du raisonnement du texte (parties, lignes à préciser ; et détaillez bien l'explication du raisonnement de l'auteur et de ses idées ; utilisez le modèle dans la fiche méthode 2)

1- Quelle est la thèse (ou idée principale) que défend l'auteur ?

La thèse de Kant dans ce texte est que les Lumières consistent à encourager les individus à sortir de leur état de tutelle, à avoir le courage de penser par eux-mêmes, et à ne pas craindre les erreurs qui peuvent survenir lorsqu'ils commencent à marcher seuls sur le chemin de la maturité intellectuelle.

2- Quelle est la question à laquelle l'auteur répond (quel est le problème, qu'est-ce qui est paradoxal ou non logique ici) ?

La question philosophique à laquelle Kant répond par ce texte est : « **Comment l'humanité peut-elle progresser vers la maturité intellectuelle et la liberté conçue comme autonomie en se libérant de la tutelle et en encourageant l'usage de la raison?** »

Le problème philosophique abordé dans le texte est celui de la tutelle intellectuelle, de la dépendance à l'égard de l'autorité intellectuelle et de la passivité intellectuelle. Kant observe un paradoxe dans le fait que, bien que les individus aient été affranchis de la tutelle par la nature, beaucoup d'entre eux préfèrent rester mineurs, incapables de penser par eux-mêmes. Le paradoxe réside dans le fait que l'émancipation intellectuelle est en réalité une entreprise individuelle, mais de nombreux individus préfèrent se laisser diriger par d'autres au lieu de prendre leurs propres décisions. Kant cherche à comprendre ce dilemme en proposant des réflexions sur la manière dont l'humanité peut surmonter cette tutelle auto-imposée pour progresser vers l'autonomie intellectuelle et la liberté.

3- Dégagez les étapes du raisonnement du texte

Étape 1 - La définition des Lumières:

- Phrase 1 : "Les «Lumières» se définissent comme la sortie de l'homme hors de l'état de tutelle dont il est lui-même responsable."

Kant commence par définir ce qu'il entend par les Lumières. Pour lui, les Lumières sont la sortie de l'homme de l'état de tutelle dont il est responsable. Le sens philosophique est celui de l'émancipation intellectuelle, de la libération de la dépendance à l'égard de l'autorité intellectuelle. Kant suggère que les Lumières consistent en un mouvement vers l'autonomie de la pensée, où l'individu prend la responsabilité de son propre entendement, de ses idées.

Étape 2 - La nature de la tutelle:

- Phrases 2 à 6 : " L'état de tutelle est l'incapacité de se servir de son entendement sans être dirigé par un autre. Elle est due à notre propre faute lorsqu'elle résulte non pas d'une insuffisance de l'entendement, mais d'un manque de résolution et de courage pour s'en servir sans être dirigé par un autre. Sapere aude!* Aie le courage de te servir de ton propre entendement! Telle est la devise des Lumières."

Kant explique plus en détail ce qu'est l'état de tutelle. Il le décrit comme l'incapacité de se servir de son entendement sans être dirigé par un autre. Ici, la métaphore philosophique est celle de la "tutelle", qui représente la situation où les individus ne pensent pas par eux-mêmes, mais sont plutôt dirigés par des autorités extérieures, qu'elles soient politiques, religieuses, ou

culturelles. Cette étape met en évidence le problème philosophique de la dépendance intellectuelle et le courage qu'il faut pour en sortir.

Étape 3 - Les causes de la tutelle:

- Phrases 7 à 9 : " Paresse et lâcheté sont les causes qui expliquent qu'un si grand nombre d'hommes, alors que la nature les a affranchis depuis longtemps de toute tutelle étrangère, restent cependant volontiers, leur vie durant, mineurs; et qu'il soit si facile à d'autres de les diriger. Il est si commode d'être mineur. Si j'ai un livre pour me tenir lieu d'entendement, un directeur pour ma conscience, un médecin pour mon régime... je n'ai pas besoin de me fatiguer moi-même. Je n'ai pas besoin de penser, pourvu que je puisse payer; d'autres se chargeront à ma place de ce travail fastidieux."

Kant identifie les causes de la tutelle comme la paresse et la lâcheté. Il affirme que la nature a affranchi les individus de la tutelle, mais que beaucoup préfèrent rester mineurs, ce qui signifie qu'ils ne veulent pas prendre en main leur propre pensée. L'image philosophique ici est celle de l'individu qui se complaît dans sa passivité intellectuelle et préfère que d'autres prennent des décisions à sa place. Cela soulève la question de la motivation derrière cette dépendance et comment la surmonter.

Étape 4 - Le rôle des tuteurs soit disant bienveillants:

- Phrases 10 à 11 : " Et si la plupart des hommes (...) finit par considérer comme dangereux le pas - en soi pénible - qui conduit à la majorité, c'est que s'emploient à une telle conception leurs bienveillants tuteurs, ceux-là mêmes qui se chargent de les surveiller. Après avoir rendu stupide le bétail domestique et soigneusement pris garde que ces paisibles créatures ne puissent faire un pas hors du parc où ils les ont enfermés, ils leur montrent ensuite le danger qu'il y aurait à marcher seuls. "

Kant poursuit en expliquant comment les tuteurs bienveillants maintiennent les individus dans l'état de tutelle en les empêchant d'apprendre de leurs erreurs. Les tuteurs sont comparés à des gardiens qui limitent la liberté intellectuelle. La métaphore philosophique ici est celle du "gardien du troupeau", qui, après avoir rendu les individus dépendants, leur montre ensuite le danger de marcher seuls. Cette étape met en évidence la manière dont les individus sont incités à rester mineurs par manipulation intellectuelle.

Étape 5 - L'appel à l'autonomie intellectuelle:

- Phrases 12 et 17 : " Or le danger n'est sans doute pas si grand, car après quelques chutes ils finiraient bien par apprendre à marcher, mais de tels accidents rendent timorés et font généralement reculer devant toute nouvelle tentative."

Kant conclut en lançant un appel puissant à l'autonomie intellectuelle. Il faut du courage pour chuter et se relever de ses erreurs un "courage" nécessaire pour penser par soi-même. Kant encourage les individus à ne pas craindre de faire des erreurs et à commencer à penser de manière autonome, sortant ainsi de l'état de tutelle. Cette étape est essentielle, car elle offre une solution au problème de la dépendance intellectuelle..