

Besançon, le 5 septembre 2022

Rectorat

IA-IPR de Philosophie  
Floriane TANGUY  
Tél : 03-81-65-49-33  
Mél : [floriane.tanguy@ac-dijon.fr](mailto:floriane.tanguy@ac-dijon.fr)

10 rue de la Convention  
25030 Besançon cedex

Mesdames, Messieurs  
les professeurs de Philosophie  
s/c Mesdames et Messieurs  
les chefs d'établissement

**Objet : Lettre de rentrée de l'IA-IPR de Philosophie**

Mesdames et messieurs les professeurs de philosophie, chères et chers collègues,

J'espère que vous avez pu profiter de la période estivale pour vous reposer et que vous abordez avec sérénité cette nouvelle année scolaire.

Je souhaite la bienvenue aux entrants dans l'académie ainsi qu'à nos jeunes collègues stagiaires qui font leurs débuts dans le métier ; je remercie chaleureusement les collègues qui ont accepté d'assumer une mission de tutorat.

Je tiens tout d'abord à renouveler mes remerciements pour votre investissement lors de la dernière session du baccalauréat, qui a constitué la première mise en œuvre de l'ensemble des épreuves de cet examen depuis sa réforme. Le travail fourni, chaque année, par les professeurs de philosophie pour la bonne tenue de ces épreuves est considérable et mérite toute notre reconnaissance.

➤ **Les rendez-vous de carrière (PPCR) et visites-conseils**

Les professeurs éligibles aux **rendez-vous de carrière** ont certainement reçu une notification les en informant et seront avisés de ma visite quinze jours avant son échéance. J'invite les collègues concernés à s'emparer du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (B.O du 25 juillet 2013) et de la possibilité de renseigner le *document de référence de l'entretien* qui est une aide à la préparation de ce rendez-vous de carrière afin de mieux cerner les éléments qu'ils souhaitent mettre en avant concernant les compétences évaluées pour valoriser leur engagement professionnel. Parallèlement aux rendez-vous de carrière, des **visites-conseils** demeurent possibles à titre d'accompagnement à l'occasion de mes déplacements dans les établissements de l'académie et concerneront prioritairement les professeurs contractuels et professeurs néo-titulaires ; je remercie notre collègue, Stéphanie Fiardet, qui assure les visites des professeurs contractuels.

Les visites-conseils relèvent du suivi et du conseil, non de l'évaluation ; ces visites en classe et ces rencontres sont des moments privilégiés pour échanger avec vous : j'observe dans vos classes des pratiques innovantes et efficaces, je recueille vos interrogations, vos besoins en formation..., autant d'informations qui nourrissent le dialogue avec le groupe Philosophie de l'IGESR. Si vous souhaitez une visite-conseil, je vous invite à prendre l'initiative de me solliciter ; le cas échéant, je vous serais reconnaissante de bien vouloir me le signaler avant les congés d'automne afin que je puisse organiser mon planning.

## ➤ La formation continue

Concernant la formation continue, le **programme académique de formation (PRAF)** présentera cette année quelques nouveautés : en particulier, en plus des traditionnelles actions de formation ponctuelles, il sera possible de s'inscrire à des parcours permettant de développer, dans la durée et de manière plus approfondie, des compétences professionnelles sur des champs ciblés. La présentation de l'offre sera accessible sur la page EAFC du site de l'académie à la fin du mois de septembre. Elle sera organisée en cycles : pour les professeurs, un cycle métier "professeurs du second degré" centré sur les compétences de l'enseignant et dans lequel se trouveront les formations relevant des disciplines et spécialités ; et une série de cycles visant des questions professionnelles partagées sur des thématiques transversales (sciences cognitives, psychologie de l'adolescent, grand oral, orientation...). Un cycle spécifique présentera toutes les offres liées à la carrière (concours, certifications, mobilités...) et au développement personnel (bien-être, qualité de vie au travail, santé au travail, prévention des risques psycho-sociaux...). Cette présentation vise à permettre une exploration plus facile et plus complète de l'offre par chacun. Par un système d'abonnement, vous pourrez sélectionner les formations qui vous intéressent et, ainsi, recevoir des informations vous permettant de vous inscrire à celles que vous retiendrez. Néanmoins, dès avant cette mise en ligne sur la page de l'EAFC, l'application GAIA bleu (widget "GAIA indiv" accessible à partir du portail PRATIC) permet, comme par le passé, d'explorer l'offre par mots-clés et de procéder d'ores et déjà aux inscriptions individuelles. Celles-ci ne seront plus limitées par des dates de campagne et il sera possible de s'inscrire tout au long de l'année. Le cas échéant, vos abonnements vous informeront des dates de mise en œuvre des modules et de la nécessité de vous inscrire aux formations auxquelles vous serez abonnés lorsque vous ne l'aurez pas fait. Dès que l'offre sera publiée sur sa page, l'EAFC organisera des webinaires et un parcours m@gistere vous accompagnant sur ces nouvelles procédures de consultation et d'inscription.

Les **journées disciplinaires** de formation continue proposées chaque année aux professeurs de philosophie offrent un moment privilégié pour vous rencontrer, échanger, enrichir vos pratiques professionnelles et actualiser vos connaissances. Votre participation à la formation continue ne doit donc pas être opposée à vos obligations de service puisqu'elle est au contraire l'un des moyens de les assurer au mieux. Ainsi, je souhaite vivement que chacun d'entre vous suive au moins une formation par an, en en tenant compte dans la progression annuelle de vos leçons.

Pour 2022-2023, **deux journées académiques** sont prévues :

- En janvier, une journée consacrée à une initiation à la lecture de Simondon (en 2023-2024, nous vous proposerons une journée d'approfondissement) :

22A0030065 61612 PHI INITIATION A LA LECTURE DE GEORGES SIMONDON

- En avril, une journée sur Simone de Beauvoir qui sera aussi ouverte à nos collègues de lettres :

22A0030067 61614 PHI LECTURES DE SIMONE DE BEAUVOIR

Je remercie nos collègues qui se sont proposés pour organiser ces journées, proposer des communications et solliciter des intervenants de grande qualité. Vous pouvez dès maintenant vous inscrire pour participer à ces journées.

Par ailleurs, l'**IREM** poursuit ses travaux dans le cadre d'un groupe de travail qui associe professeurs de philosophie, de physique et de mathématiques :

22A0030165 61849 IREM GT MATHEMATIQUES, PHYSIQUE ET PHILOSOPHIE

Pour la **spécialité HLP**, les professeurs de philosophie et de lettres en charge de la spécialité bénéficieront d'une journée de formation : elle sera consacrée à un travail sur l'évaluation et l'essai et animée par des collègues de lettres et de philosophie qui ont bien voulu se charger de cette mission : je les remercie vivement pour leur engagement.

Au plan national de formation, les **Rencontres Philosophiques de Langres**, consacrées cette année au travail, se dérouleront du 6 au 8 octobre. Vous trouverez le programme en pièce jointe. Vous pouvez consulter les enregistrements des conférences des précédentes Rencontres sur le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/recherche?f%5B0%5D=tags%3A563>

➤ **Programme limitatif de la spécialité Humanités, littérature et philosophie en terminale**

Dans le cadre de l'épreuve de spécialité de terminale

(<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001793N.htm>), le programme limitatif évaluable reste inchangé pour la session 2023 :

- Semestre 1 : Objet d'étude - la recherche de soi :
  - o « Les expressions de la sensibilité »
  - o « Les métamorphoses du moi »
  
- Semestre 2 : Objet d'étude – L'humanité en question :
  - o « Histoire et violence »
  - o « Les limites de l'humain »

Cependant, l'ensemble du programme reste en vigueur et doit être étudié en classe, et ce d'autant plus que les questions du grand oral pourront s'articuler à ce travail.

L'évaluation de l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première relève du contrôle continu (<https://eduscol.education.fr/877/presentation-du-contrôle-continu>).

➤ **Rappel concernant le rythme de travail des élèves et les devoirs en temps limité**

Je me permets de vous rappeler les recommandations du groupe philosophie de l'IGESR concernant le travail des élèves :

« S'agissant des exercices en temps limité, plusieurs devoirs sont nécessaires, sur l'ensemble de l'année, à une bonne préparation des élèves à l'examen : devoirs surveillés, devoirs intégrés à des « baccalauréats blancs », soit dans les conditions strictes du baccalauréat, soit dans des conditions s'en rapprochant progressivement.

Sont ainsi recommandés :

- dans la voie générale, 8 devoirs répartis sur l'ensemble de l'année, dont les notes sont prises en compte pour l'établissement des moyennes trimestrielles ou semestrielles – dont 3 *devoirs en temps limité* ;
  
- dans la voie technologique, 6 devoirs répartis sur l'ensemble de l'année, dont les notes sont prises en compte pour l'établissement des moyennes trimestrielles ou semestrielles – dont au moins 2 *devoirs en temps limité*, répartis de manière à assurer la progressivité des apprentissages.

Quand sa charge de cours devient importante en raison du nombre de classes et d'élèves dont il a la charge, le professeur ne réduit pas le nombre des devoirs, mais il adapte les modalités de composition ainsi que les modalités de correction et d'annotation des travaux de élèves, en invitant par exemple à des travaux de groupe ou à la réalisation de devoirs à composition progressive. Il associe dans ces conditions le travail en temps libre et le travail en temps limité et y intègre, autant que nécessaire, des moments de réécriture partiels. »

La recommandation de réaliser *des devoirs en temps limité* est essentielle pour la bonne préparation et l'entraînement des élèves à l'épreuve au baccalauréat, qui est une épreuve unitaire et indivisible ; elle garantit par ailleurs le sérieux que mérite l'enseignement traditionnel de la philosophie au lycée, donnant lieu à la seule « épreuve écrite finale universelle » du nouveau baccalauréat. Il importe dès lors que cette recommandation puisse être mise en œuvre dans les établissements par les équipes disciplinaires, en concertation avec les chefs d'établissement et le conseil pédagogique, pour trouver les meilleures modalités d'organisation en fonction des effectifs concernés.

➤ **Quelques rappels pratiques**

Vous trouverez les textes officiels et des ressources utiles à votre enseignement en tronc commun et en spécialité Humanités, littérature et philosophie sur le **site philosophie de notre académie** (<http://philosophie.ac-besancon.fr/>) dont monsieur Murarotto, IAN philosophie et webmestre de l'académie de Besançon, assure l'administration. Je l'en remercie vivement.

Je vous serai reconnaissante de bien vouloir activer votre **adresse électronique académique**, qu'il convient d'utiliser **de manière exclusive** dans le cadre de la communication professionnelle. C'est à cette adresse que les courriels que je vous envoie sur la liste de diffusion sont distribués. Une mise à jour de cette liste sera effectuée en début d'année : pour des raisons de sécurité, seules les adresses académiques seront retenues. Si vous ne consultez pas régulièrement votre Webmail académique, je vous recommande d'ajouter votre compte académique sur votre application de messagerie. Vous trouverez un tutoriel pour effectuer cette manipulation sous Thunderbird en pièce jointe ; des tutoriels sont aisément accessibles sur internet pour les autres applications.

Vous pouvez tout à fait légitimement me contacter ou m'écrire, sans passer nécessairement par la voie hiérarchique, pour ce qui concerne les questions d'ordre pédagogique ou didactique, par courriel ([floriane.tanguy@ac-besancon.fr](mailto:floriane.tanguy@ac-besancon.fr) ou [floriane.tanguy@ac-dijon.fr](mailto:floriane.tanguy@ac-dijon.fr)).

Dans l'attente de vous rencontrer, soyez assurés, chères et chers collègues, de mon soutien et de mon accompagnement. Je vous souhaite bon courage pour la rentrée et toutes les satisfactions possibles dans l'exercice de votre métier.

Floriane TANGUY  
IA –IPR de Philosophie

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'FT' or similar initials, enclosed within a circular scribble.