



RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LA RENTRÉE DES ÉLÈVES (NOVEMBRE 2020)

(Si certains liens ne fonctionnent pas directement, l'adresse du site peut être copiée dans le navigateur).

1 - S'adresser aux élèves

Ressources générales pour l'ensemble des personnels

- Le vade-mecum "La laïcité à l'École" :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/06/8/202010-Vademecum-Laicite-WEB_1338068.pdf
- Le vade-mecum "Agir contre le racisme et l'antisémitisme" :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/07/4/202010_vademecum_lutte_contre_racisme_antisemitisme_1338074.pdf

Accueillir la parole des élèves après des attentats ; Utiliser la rubrique proposée sur Éduscol

<https://eduscol.education.fr/cid128416/savoir-accueillir-parole-des-eleves-apres-attentat.html>

Cette page permet d'apporter des réponses aux différents besoins avec des pistes spécifiques pour les écoles, collèges et lycées.

- Comment organiser le dialogue avec les élèves ?
- Comment éviter la désinformation et les théories conspirationnistes ?
- Quels principes retenir pour aborder une actualité violente avec les élèves ?
- Quels repères pour agir à l'école primaire ?
- Comment construire la réflexion et organiser le débat au collège et au lycée ?

Aborder la médiatisation d'un événement collectif violent (fiche spécifique sur Éduscol en annexe du présent document)

2 - Aborder les principes et valeurs de la République avec les élèves

Premier degré

- Pour une entrée originale : utilisation possible de la chanson « Notre Marianne » composée par les élèves de l'école de Lavancia (Jura) dans le cadre de l'appel à projets « Les enfants de la République » en 2019 : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article8214#8214> (lien dans la rubrique « Productions audio »).
- La charte de la laïcité à l'école : <https://laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole-expliquee-aux-enfants/>
- Une courte vidéo sur la liberté d'expression publiée en 2015 avec la possibilité de télécharger une « fiche débat » : <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cestquoila-liberte-dexpression/>
- Les vidéo « Vinz et Lou » du réseau Canopé :
 - La distinction « savoir et croire » : <https://www.reseau-canope.fr/notice/tu-sais-tu-crois.html>
 - Laïcité et libertés : <https://www.reseau-canope.fr/notice/laicite-et-libertes.html>
- Des pistes pour développer l'esprit critique : <https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique.html>

- Quelques ressources de la littérature de jeunesse pour aborder la laïcité et les valeurs de la République (ressource de 2015 à actualiser en fonction des nouvelles entrées des programmes d'EMC depuis la rentrée 2018) : http://cache.media.education.gouv.fr/file/enseignement_moral_et_civique/98/0/Liste_de_litterature_de_jeunesse_850980.pdf
- Des outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves (premier et second degrés) sur la liberté de conscience et la liberté d'expression : <http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>
- Ressource du site Eduscol sur l'éducation aux médias et à l'information pour les cycles 2 et 3 : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mediatheque/09/8/RA16_C2C3_EMI_887098.pdf

Second degré

- Pour une entrée originale : utilisation de « l'hymne à la laïcité » composé par les élèves de Terminale L du lycée P.E. Victor de Champagnole ou par le rap sur « La France, République laïque » composé par les élèves de première CAP du lycée Lumière de Luxeuil (2016 dans les deux cas) : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article6610#6610>
- La charte de la laïcité commentée par Abdenour BIDAR (Inspecteur Général groupes EVS et Philosophie ; membre du Conseil des sages de la laïcité) : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite.html>
- Des outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves (premier et second degrés) sur la liberté de conscience et la liberté d'expression : <http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>
- Des ressources spécifiques sur la liberté d'expression : <https://eduscol.education.fr/cid154212/la-liberte-d-expression.html>
- Aborder la caricature et le dessin de presse : <https://www.reseau-canope.fr/je-dessine/la-caricature-et-le-dessin-de-presse.html>
- Le site « Géoconfluence * » propose dans une page intitulée « Liberté d'expression et droit au blasphème en France » plusieurs entrées pour travailler sur la liberté d'expression : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/revues-de-presse/liberte-d-expression>
L'une d'elles propose des pistes pour aborder « liberté d'expression, blasphème, laïcité » : <https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article222>
- * Géoconfluences est une publication en ligne à caractère scientifique pour le partage du savoir et pour la formation en géographie. Elle est proposée depuis 2003 par la Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesc) et par l'École Normale Supérieure de Lyon (ENS de Lyon) au nom du Ministère de l'Éducation nationale.
- Une vidéo de l'ONG « Bibliothèques sans frontières » avec le soutien sur la liberté de conscience : <https://questions-reponses-laicite.fr/2017/12/01/la-liberte-de-conscience-au-fondement-de-la-laicite/>
- Ressources pédagogiques disponibles sélectionnées par l'Institut européen en sciences des religions (IESR) sur la laïcité, l'enseignement laïque des faits religieux : <http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index6722.html>
- Le portail « Canopé » sur les valeurs de la République : une présentation des valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité) et du principe de laïcité incluant de courtes vidéos permettant d'engager un débat, une discussion : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/les-valeurs-et-notions.html#bandeauPtf>
- Accueil du portail « Éducation aux médias et à l'information » (hébergé sur le site Eduscol), dont l'objectif est de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, de former des "cyber citoyens" actifs, éclairés et responsables de demain : <http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-information.html>
- Une page spécifique du site Eduscol sur « Déconstruire la désinformation et les théories conspirationnistes » avec des ressources pour travailler à l'école, au collège, au lycée : <https://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theories-conspirationnistes.html>

Le parcours citoyen, de l'école à la classe de terminale permet d'inscrire ces actions dans le temps long.